Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : Специјалистичке академске студије, студије другог степена</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Биостатистичке методе у јавноздравственим истраживањима</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: Дејана Станисављевић, Наташа Милић, Зоран Букумирић, Иван Солдатовић
Сарадници: Анђа Ћирковић, Јелена Милин-Лазовић, Огњен Милићевић, Ведрана Павловић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов:положени сви предмети првог семестра</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: је да студенте упозна са неопходним биостатистичким методама, алатима, техникама, рачунским вештинама и правилима писања потребним за: а) статистичко размишљање, посебно његову улогу и ограничења у научном раду и пракси; б) праксу читања статистичких аспеката публикованих радова и друге литературе; в) разумевање и исправну примену широког дијапазона статистичких метода релевантних за јавноздравствена истраживања; г) генерисање, прикупљање и припрему неопходних података и њихову анализу; д) препознавање и примена одговарајућих аналитичких техника у анализи специфичног скупа података; ђ) интерпретацију статистичких резултата и е) критичку евалуацију процеса расуђивања укљученог у специфичну анализу.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета: Студенти ће неопходне биостатистичке методе, алате, технике, рачунске вештине и правила писања применити у критичкој процени, с једне, и у самосталном решавању квантитативних проблема из области јавноздравствених истраживања, с друге стране.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета: Статистичке методе у анализи јавноздравствених истраживања. Укључују питања формулације истраживачког циља/хипотезе, избора мера и инструмената мерења, метода узорковања, великих база истраживачких података, као и предности и ограничења статистичких метода који се користе у истраживањима овог типа. Путем дискусија а на основу репрезентативних истраживачких радова и у рачунарској лабораторији студенти ће се упознати са: типичним једноставним и сложеним мерама демографске, виталне и здравствене статистике (укључујући и мере квалитета живота, концепт сложенопсти случаја, квалитет здравствене заштите и анализу варијација у здравственој пракси) и испитивањем њихове поузданост и ваљаности, теоријом узорковања (типичним узорачким плановима у овом типу истраживања), статистичким методама применљивим у анализи података из великих база података рутинске или истраживачке здравствене статистике (експлорација података, мултиваријационе статистичке методе, анализа временских серија и проблеми предвиђања једноструких и вишеструких серија), статистичком мета анализом и анализом одлучивања.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература:
1. Cohen J Cohen P West SG Aiken LS. Applied Multiple Regression/Correlation Analzsis for the Behavioral Sciences, Third Ed. LEA, London, 2003.
2. Livanga SK, Lemeshaw S. Sample size determination in health studies: A Practical Manual. Geneve: WHO, 1991.
3. Munro BH. Statistical methods for health care research. Lippincott, 2001.
4. Chernik MR Friis RH. Introductory Biostatisticsa for the Health Sciences. Wilez-Interscience, John Wiley & Sons, 2003.
5. Winkel P Zhang NF. Statistica Development of Quality in Medicine, Wiley, 2007.</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе</td><td colspan="2">Теоријска настава: 10</td><td>Практична настава: 20</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе:
- Настава под надзором састоји се од предавања, студија случаја, семинара и вежби који укључују и групне дискусије предефинисаних садржаја, демонстрацију различитих статистичких алата и софтвера, и коришћење онлајн ресурса (чланака, књига, база података), консултације и испит.
- Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената на домаћим задацима и савладавању одређеног садржаја пре одржане наставе, као и припреми за кратке провере знања, изради пројектног задатка и сам завршни испит.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
</table>

активност у току предавања	5	пројектни задатак	45
практична настава и студијски истраживачки рад	15	писмени испит / тест знања	25
семинари и дискусиони клубови	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			